

5. Formar investigadores capaces de realizar y orientar en forma autónoma, actividades de investigación que tengan reconocimiento por la comunidad académica nacional e internacional, como un aporte al avance de la ciencia, la tecnología, las humanidades, las artes y la filosofía.

III.2 ESTRUCTURA DEL PLAN DE EXPERIENCIAS CURRICULARES

El plan de estudios de los Programa Doctoral en Estomatología consta de 90 créditos, desarrollados en seis ciclos de no más de dieciséis semanas cada uno, a razón de 15 créditos por ciclo (Ver Tabla 1). Comprende las siguientes áreas:

	Créditos	%
1. Cursos Generales (CG)	09	10
2. Seis cursos Específicos (CE)	18	20
3. Investigación (I)	63	70

1. Cursos Generales

Los cursos generales son disciplinas humanísticas, intelectuales o instrumentales y fundamentales para la formación del candidato a Doctor, cualquiera que sea su campo. Dan el soporte teórico-filosófico para la creación del conocimiento y contribuyen a tener una visión integral del ser humano. El número de créditos en cursos generales es 09, que corresponde al 10% del total número de créditos del programa. Cada curso general tiene un total de 3 créditos y son obligatorios.

2. Cursos Específicos

Los cursos específicos son disciplinas que profundizan el conocimiento teórico-práctico del candidato en el doctorado en Ciencias Biomédicas. El número total de créditos en cursos específicos es 18, que corresponde al 20% del total de créditos del programa; se distribuyen en cinco ciclos. Cada curso específico tiene un total de 3 créditos. Los cursos específicos se enmarcan dentro de los temas de tesis de los doctorandos y de las líneas de investigación en Estomatología.

3. Investigación

La investigación se realiza mediante el desarrollo de una tesis, la cual es individual y se refiere a una investigación original y de alto nivel crítico que contribuya al campo del Doctorado en Ciencias Biomédicas y esté **orientada, prioritariamente, a resolver problemas científicos complejos de la realidad regional o nacional**. Se otorga, para el efecto, un peso referencial de 63 créditos, que representan el 70% del total de créditos de la carrera.

La tesis se desarrolla en los seis ciclos empezando con una *revisión de la literatura* científica (estado del arte) sobre el problema de la tesis (Investigación I) seguido de la *elaboración del Proyecto* (Investigación II), la ejecución de la tesis (Investigación III, Investigación IV e Investigación V) y la redacción de la tesis (Investigación VI).

Cada experiencia curricular de investigación se desarrolla dentro de las líneas de investigación establecidas en cada programa de doctorado o la que defina el doctorando con la debida sustentación.

TABLA 1. Experiencias curriculares para el programa de doctorado

I Ciclo	ÁREA	EXIG	TH	Créditos
Ciencia y desarrollo nacional	C. G.	Obligatorio	03	03
Curso Específico	C. E.	Electivo	03	03
Curso Específico	C. E.	Electivo	03	03
Investigación I (Revisión de la literatura científica)	Inv.	Obligatorio	12	06
Total				15
II Ciclo				
Filosofía de la ciencia	C. G.	Obligatorio	03	03
Curso Específico	C. E.	Electivo	03	03
Investigación II (proyecto de tesis)	Inv.	Obligatorio	16	09
Total				15
III Ciclo				

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
 Doy fe que el presente documento es
 COPIA FIEL DE SU ORIGINAL
 -al que me remito en caso necesario.
 Válido únicamente para trámite Interno
 Trujillo, 02 MAY 2016
 JULIA VALVINA REBAZA REYNA

La publicación científica	C. G.	Obligatorio	03	03
Curso Específico	C. E.	Electivo	03	03
Investigación III (ejecución de la tesis)	Inv.	Obligatorio	20	09
Total				15
IV Ciclo				
Curso Específico	C. E.	Electivo	03	03
Investigación IV (ejecución de la tesis)	Inv.	Obligatorio	20	12
Total				15
V Ciclo				
Curso Específico	C. E.	Electivo	03	03
Investigación V (ejecución de la tesis)	Inv.	Obligatorio	20	12
Total				15
VI Ciclo				
Investigación VI (redacción de la tesis)	Inv.	Obligatorio	20	15
Total				15

III.3 DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS CURRICULARES

a) Cursos Generales

Ciencia y Desarrollo Nacional

El curso se orienta a identificar y consolidar los posibles temas de tesis de los doctorandos. Se describe, y analiza la competitividad global, nacional y regional (evaluación de competitividad del Foro Económico Mundial). Se destaca e ilustra con ejemplos los beneficios sociales de la práctica científica y de las innovaciones (Premios Nobel de economía, medicina, física, química, literatura y la paz). Se discute las políticas y planes nacionales sobre ciencia y tecnología y las características de la realidad científica-tecnológica-socio-económica (CONCYTEC; planes de desarrollo de los gobiernos regiones y de los ministerios de gobierno. Se plantean líneas y proyectos de desarrollo de alto valor y rigor científico.

Créditos: 03

Metodología: Seminario-Taller

Filosofía de la Ciencia

Se hace un estudio profundo de las ideas científicas en su contexto histórico y filosófico. Se trata de responder a la pregunta, ¿Cómo funciona la ciencia? a través de los aportes y enfoques de los principales filósofos de la ciencia, científico-filósofos e historiadores de la ciencia. Se ilustra con casos históricos la manera cómo se realizan los descubrimientos científicos así como las innovaciones tecnológicas y sociales. Se compara el enfoque analítico versus el enfoque sistémico-cibernético. Se identifica las principales características de los sistemas complejos. Se discute la naturaleza, características y construcción de las teorías científicas. Se examina las principales funciones de la ciencia: la descripción, explicación y predicción científica. Se revisa los diversos métodos de la ciencia.

Créditos: 03

Metodología: Seminario-taller

Publicación científica

La escritura científica, en general. Cualidades de la redacción científica y técnica. Estructura general de un artículo científico ("paper"), de un ensayo científico y de un informe de tesis. Construcción y organización de contenidos de cada parte de una publicación; la articulación de las partes. La revista científica.

Créditos: 03

Metodología: Seminario-taller

b) Líneas de investigación

- Trabajo interdisciplinario en las áreas del desarrollo biológico del cáncer
- Inmunológica e inflamación
- Fisiología de la altura
- Fisiología del ejercicio
- Técnicas de enseñanza en Fisiología

c) Cursos Específicos Obligatorios

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
 Doy fe que el presente documento es
 COPIA FIEL DE SU ORIGINAL
 -al que me remito en caso necesario.
 Válido únicamente para trámite interno
 Trujillo, 02 MAY 2016
 JULIA VALERINA REBAZA REYNA


 UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
 Dr. Orlando Moisés González Nieves
 RECTOR